

السند

- 1 - قال الله تعالى: ﴿وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا﴾ (الإسراء: 36) قال فيها الزمخشري "التهي عن أن يقول الرجل ما لا يعلم، وأن يعمل بما لا يعلم".
- 2 - توسل الغزالي إلى الإبانة عن السعادة في العلم والعمل بالدعوة إلى تحصيلها بالمجاهدة والتفكير إذ لها مفاتيح تفتح ما فيها من مغاليق لا يقدر عليها المرء إلا بالتلقين المؤدي إلى التأمل والرياضة. والأعمال تنقسم إلى ظاهرة وباطنة، والباطنة تنقسم إلى تركية وتحلية. فهي أربعة أقسام: علوم وأعمال ظاهرة وأخلاق مذمومة تجب التزكية عنها، وأخلاق محمودة تجب التحلية بها. أبو حامد الغزالي، كتاب الأربعين في أصول الدين، دار الجيل بيروت 1408هـ/1988م ص: 6.

* الأسئلة الموضوعية:

السؤال الأول: أذكر موقفين اثنين من علاقة العلم بالقيم مقدّمًا تبريرهما:

03	الموقف
	التبرير

السؤال الثاني: صنّف الغزالي العلوم إلى نوعين. أذكرهما مفصلاً طبيعتهما:

03	صنف 1:	صنف 2:
	—	—

السؤال الثالث: استحضر عنصرين أخلاقيين في شخصية العالم

02	—
	—

* السؤال الإنشائي:

بيّن أهمية قيمة العلم في الإسلام المرتبط بالعمل الأخلاقي في تحقيق السعادة لدى الإنسان. (مع ضرورة الاستدلال).

12

التلازم مع المواضيع	سلامة المعلومات	البرهنة والاستدلال	وضوح المنهج	طرافة الأفكار
2/	3/	2/	3/	2/

